



## SCENARIUSZ LEKCJI

### Przylatują Bociany

Przedmiot: Edukacja informatyczna z elementami polonistycznej i przyrodniczej

Klasa: III szkoła podstawowa

Czas trwania lekcji: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut)

#### Zagadnienia:

Poznanie zwyczajów bocianów, umiejętność korzystania z komputera, umiejętność wyszukiwania wiadomości w sieci

#### METODY I FORMY PRACY:

•Pogadanka    Praca z tekstem    Praca indywidualna    Praca w grupach

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

•karta pracy, komputer, Internet, program Word

## CELE LEKCJI:

### Ogólne

- Poznanie zwyczajów bocianów;
- Kształtowanie umiejętności pracy z komputerem;
- Rozwijanie umiejętności pracy w programie WORD.

### Uczeń :

- potrafi wyszukiwać informacji w Internecie i zamieszcza je w dokumencie Worda;
- wie, jakie są gatunki bocianów? czym się żywią bociany? kiedy przylatują bociany do Polski? kiedy i dokąd odlatują bociany z Polski? ;
- potrafi wyszukiwać informacje na zadany temat w Internecie;
- potrafi zamieścić (przekopiować) informacje z Internetu w dokumencie Word;
- potrafi przekopiować rysunek z Painta do dokumentu Word;
- potrafi pracować w dwóch oknach równocześnie.



## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### Wprowadzenie:

Czas realizacji: 10 min.

1. Nauczyciel rozpoczyna dyskusję na temat wędrówki ptaków na zimę i wiosnę.
2. Uczniowie rozwiązują zadanie 1.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 70 min.

3. Uczniowie wyszukują informacji w Internecie szukając odpowiedzi na pytania:
  - jakie są gatunki bocianów?
  - czym się żywią bociany?
  - kiedy przylatują bociany do Polski?
  - kiedy i dokąd odlatują bociany z Polski?
4. Znalezione odpowiedzi oraz pytania zapisują w programie MS Word. Pracują równocześnie w dwóch oknach: edytora tekstu i wyszukiwarki internetowej.
5. W programie Paint uczniowie rysują bociana i otrzymany rysunek wklejają do programu Word.

### Zakończenie

Czas realizacji: 10 min.

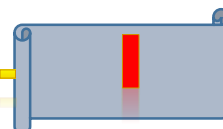
6. Na zakończenie lub w trakcie zabawa ruchowa: uczniowie naśladują cykl wzrostu roślin- najpierw w przysiadzie skuleni, potem wolno podnoszą się, aż w końcu wspinają się na palcach i unoszą dłonie jak najwyżej.
7. Zakończenie zajęć.

## KARTA PRACY

Zadanie 1.

Wpisz odpowiednie litery odpowiadające kolejnym liczbom od największej do najmniejszej.

**TRZYSTA OSIEMDZIESIĄT PIĘĆ**



**TRZYSTA OSIEM -**



**CZTERYSTA TRZYDZIEŚCI DWA -**



**PIĘĆSET -**



**STO PIĘTNAŚCIE-**



**CZTERYSTA PIĘĆDZIESIĄT-**

